



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.
- **Código del Programa de Formación:** 83830299
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto:**
- **Actividad de Proyecto:**

Competencia:

Prevenir fallas de los componentes de las motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante y normatividad vigente

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Ajustar y cambiar componentes mecánicos propios del mantenimiento preventivo de motocicletas de acuerdo con programación y procedimientos sugeridos por el fabricante.
 - Evaluar fugas de fluidos en la motocicleta de acuerdo con procedimientos técnicos del Fabricante.
 - Evaluar estado y funcionamiento de los componentes mecánicos de la motocicleta según procedimientos del fabricante.
 - Evaluar funcionamiento eléctrico de las motocicletas según procedimiento y parámetros del fabricante.
 - Cambiar o restituir fluidos de las motocicletas según procedimientos y parámetros del fabricante.
- **Duración de la Guía:** 48 Horas Desescolarizada mediante uso de TIC

2. PRESENTACION (1 horas)

En un mundo donde las motocicletas han cobrado gran importancia pues es un medio de transporte ágil rápido, bajo consumo de combustible, relativamente económica de mantener dependiendo de su cilindraje y marca, la parte mecánica es esencial para su funcionamiento y seguridad de quien la conduce, Con esta formación pretendemos que usted aprenda los procedimientos y conceptos básicos de la mecánica de las motocicletas, solo se necesita tener buen oído, sentido común y ganas de aprender.

FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial. (2 horas)

Cuando por fin llega el tan esperado fin de semana para salir a rodar con el grupo de amigos motociclistas nos acordamos de repostar combustible, revisar niveles de aceite, de líquido de frenos, presión de aire en



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

las llantas, su estado (de las llantas), la tensión de la cadena, ¿Y? si algo este suelto? ¿O le falta algo, si hay que agregar algo? ¿Me atrevo a hacer dichos ajustes? ¿Qué harían en casos como este, acudiría a un centro de servicio? Y la documentación de la moto

En su cuaderno, responda las siguientes preguntas:

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual Enviar por WhatsApp las respuestas a los cuestionarios, videos muy cortos o fotos que demuestren sus avances.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

¿Qué es mantenimiento automotriz?

¿Qué es mantenimiento correctivo?

¿Qué es mantenimiento preventivo?

¿Qué es mantenimiento predictivo?

¿Qué es mantenimiento proactivo?

En la carpeta material de apoyo encontrara el documento denominado Enciclopedia de la moto del Espacio para desarrollo de las siguientes acciones. (5 horas)

3.2.1 Como tensar y lubricar correctamente la cadena.

3.2.2 Como cambiar la bujía de la motocicleta.

3.2.3 Como cambiar pastillas de freno.

3.2.4 Como lubricar las guayas.

3.2.5 Como hacerle mantenimiento al filtro de aire.

3.2.6 Como cambiar el aceite y el filtro.

3.2.7 Como poner a punto el carburador.

3.2.8 Como cambiar unas bandas de freno.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual En su cuaderno elabore la investigación para dar respuesta a las preguntas del cuestionario. Mediante fotografías enviar al instructor la evidencia de esta actividad al WhatsApp de manera individual.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización.)(3 horas)

Actividad Cognitiva (saber): Reconocer el concepto de mantenimiento automotriz sus diferentes clases.

- Procedimental (hacer): Desenvolverse con facilidad en los procedimientos básicos del mantenimiento básico de las motocicletas, enlazando conocimientos adquiridos durante la formación.
- Actitudinal (Saber Ser): Desarrollar actividades de aprendizaje fortaleciendo el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales.

En la carpeta material de apoyo encontrara el documento denominado enciclopedia de la moto del espacio, sincronización del carburador, para desarrollo de las siguientes preguntas. (5 horas)

- 3.3.1 ¿Qué es una bujía?
- 3.3.2 ¿Qué es el aceite, sus clases, diferencias?
- 3.3.3 ¿Qué son las pastillas de los frenos, de que están hechas?
- 3.3.4 ¿Qué es un liquido se frenos y sus diferencias?
- 3.3.5 ¿Qué es el kit de arrastre?
- 3.3.6 ¿Qué es el carburador y que clases existen?
- 3.3.7 ¿Qué son los filtros de aire y de aceite, que clases existen?

Definir los términos relacionados con el vocabulario básico de la que encontrara en el apartado numero 5 (Glosario) de la presente guía.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual En su cuaderno elabore la investigación para dar respuesta a las preguntas del cuestionario. Mediante fotografías enviar al instructor la evidencia de esta actividad al WhatsApp de manera individual.

3.1.4 Actividades de trasferencia del conocimiento. (5 horas)

Actividad de aprendizaje: Poner a punto las partes móviles, lubricar, tensionar, agregar, engrasar, nivelar fluidos etc., de los componentes de la motocicleta teniendo en cuenta los parámetros y procedimientos del fabricante.

Mediante videos y fotografías realice las siguientes actividades donde se observe la solución de cada una de ellas.

- 1 Realizar: El cambio (si es necesario) de aceite, filtros, pastillas, bandas de freno, presión de aire de las llantas, lubricar guayas de acelerador, choque, clutch, freno, tensar cadena y lubricar, de los diferentes componentes de la motocicleta.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

2 Definir y entender: las diferente clases de mantenimiento automotriz enfocados a la motocicleta.

3 Definir la diferencia entre el mantenimiento preventivo y las demás clases de mantenimiento.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual Mediante fotografías y o videos cortos enviar al instructor la evidencia de esta actividad al WhatsApp de manera individual.

- Ambiente Requerido: lugar amplio y ventilado con buena iluminación.
- Materiales: multímetro, destornilladores de estrella y de pala, alicates, copas de 8,10,12,14m

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (20 horas)

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Dar respuesta a preguntas sobre: El mantenimiento automotriz y sus clases. Evidencias de Desempeño Demuestra sus habilidades en el mantenimiento de la motocicleta. Evidencias de Producto: Video no mayor a dos (2) minutos que contenga: evidencia donde realice las	Inspecciona los niveles de fluidos de motor de acuerdo, determina el estado de los componentes mecánicos de la motocicleta de acuerdo con procedimientos de fabricante revisa holguras de válvulas y bujías en la motocicleta, realiza cambio de componentes eléctricos básicos de la motocicleta, realiza cambio de filtros, verifica el estado de los componentes del sistema de frenos, verifica el estado de los componentes del sistema de embrague, verifica el estado de los componentes del sistema de transmisión de la motocicleta, verifica el estado de los componentes del sistema de amortiguación y suspensión, verifica el estado de las llantas, verifica la alineación y balanceo, cambia lubricantes del motor, restituye los niveles de fluidos	 TECNICA: Formulación de Preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de desempeño.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

actividades planteadas por la guía.	de la motocicleta, cambia batería y bombillería, cambia pastillas y zapatas de frenos, calibra holgura de valvular, bujías y componentes eléctricos, realiza ajuste final de los componentes mecánicos de la motocicleta según procedimientos, parámetros del fabricante y políticas de la empresa.	TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto.
-------------------------------------	---	--

5. GLOSARIO DE TERMINOS

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	James Cristancho	Instructor	CIMM	2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**